**Концепція відкритого уроку до Дня знань: «Я – українка, я – українець»**

Ініційовано телеканалом ПЛЮСПЛЮС, який входить до групи 1+1 media, та розроблено за методичної підтримки «Освіторії» з нагоди 30-ої річниці Незалежності України

**У основі уроку** лежить анімаційний проєкт телеканалу ПЛЮСПЛЮС «Дивомандри»: [дізнатися більше](http://plus-plus.1plus1.net/travel-lesson)

**Основна тривалість уроку:** 35 хвилин

**Розробка концепції:** Леся Юрчишин, учителька історії, правознавства і громадянської освіти в Новопечерській школі міста Києва

**Консультація з розробки:** Ярослава Мозгова, координаторка Тренінгового центру «Освіторії»

|  |  |
| --- | --- |
| **Мета заняття:**  На занятті учасники:   1. Намалюють свій портрет та портрет однокласників 2. Називатимуть те, що нас об'єднує 3. Ознайомляться з легендою про створення Карпат 4. Зобразять свій вік і вік рідних на стрічці часу 5. Запам'ятають кількість років України 6. Привітають Україну і українців з річницею Незалежності 7. Зобразять та опишуть свій настрій на кінець уроку 8. Дізнаються про конкурс малюнків на тему міфів та легенд рідного краю | **Мета вчителя:**   1. Залучити максимальну кількість бажаючих до уроку, зробити його й справді Всеукраїнським 2. Надати можливість кожному проявити себе якимось чином під час чи після уроку 3. Зафіксувати незвичне святкування 30-ої річниці Незалежності України та 1 вересня у пам'яті учасників 4. Вписатись у таймінг |
| **Профайл учасників:** кількість учнів, інші зацікавлені особи *(заповнюється самостійно)* | **Очікувані складнощі та шляхи їх подолання**  *(заповнюється самостійно)* |

**Хід заняття**

Попередня підготовка до уроку:

* робочий аркуш учня (за зразком) або звичайний аркуш паперу;
* олівці/фломастери;
* презентація, інші онлайн-застосунки за потребою.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Часовий слот** | **Стадія (Я-Ми-Ти)** | **Орієнтовний час** | **Процедура Учитель**  **(що має робити учитель)** | **Процедура Учасники**  **(що в цей момент мають робити учні)** | **Матеріали**  **(які будуть використовуватися)** |
|  | Початок спільного малюнку | *до 5 хв.* | Привітання  Заохочує зробити малюнок-карту сьогоднішнього уроку на згадку  Малює себе на аркуші паперу та дітей  \*\*\*  Бажані елементи малюнка на кінець уроку:   * я * однокласники. учитель, телевізор та інші діти * Україна * слова «Що нас об'єднує?» * стрічка часу * привітання/побажання | Малюють себе і, якщо встигають однокласників, учитель, телевізор та інших дітей. | * робочий аркуш учня (за зразком) або звичайний аркуш паперу; * олівці/фломастери; * слайд №1, 2 презентації. |
|  | Обговорення малюнку  «Що нас об'єднує?» | *до 5 хв.* | Заохочує обговорити малюнки  Звертає увагу на одяг (вишиванка), усмішки   * А ви також усміхнені? Чому? * А ви також у вишиванці? Чому?   Звертає увагу на запитання:   * А якби ви намалювали Україну? * Що нас об'єднує? * Що об'єднує усіх українців та Україну? | Продовжують малювати, відповідають на запитання, заповнюють колонку «Що нас об'єднує?» | Слайд №3, 4  Робочий аркуш |
|  | Перегляд мультфільму | *7 хв.* | У залежності від відповідей, робить короткий і плавний перехід до мультфільму «Легенда про виникнення Карпат» (5:41):  <https://www.youtube.com/watch?v=fKywepJsQLs> | Дивляться мультфільм | * Мультфільм * Слайд №5 |
|  | Гра за сюжетом мультфільму *(за вибором учителя)* | *8-10 хв.* | Заохочує пограти у командну гру за сюжетом мультфільму | Грають у гру | * Слайд №6 * Гра   Група запитань у Classtime для додавання у особисту бібліотеку учителя:  <https://www.classtime.com/share/3581f8ec-399a-4759-8955-02e8b3529dd1/> |
|  | Обговорення мультфільму | *8-10 хв.* | Запитує учнів:   * Про що розповідає мультфільм? Яку історію розповів вівчар – пастух овець? * Як звати хлопчика ? * Навіщо хлопчик прийшов працювати на велетня? * Чи добре працював хлопчик? * Чи можна назвати нашу землю родючою? Як вона допомогла хлопчику? * Чи справедливо був покараний велетень?   Звертає увагу учнів, що у колонку «Що нас об'єднує?» можна додати ще такі ключові слова:   * Україна; * працьовиті люди; * родюча земля; * боротьба за справедливість; * свобода. | Відповідають  Додають у колонку «Що нас об'єднує?», нові ключові слова *(за бажанням)* | Слайд №7  Робочий аркуш |
|  | Конкурс дитячих малюнків | *2 хв.* | Розповідає учням про конкурс малюнків від Дивомандрів «Розкажи міф свого краю»: <https://dyvomandry.com.ua/> | Слухають,  *(за бажанням)* зголошуються до участі | Слайд №8 |
|  | Завершення малюнку | *до 5 хв.* | Звертає на цифри на робочому аркуші – 24.08.1991 та число 30, пояснює їх значення.  Запитує учнів:   * 30 років це багато чи мало ? * А скільки вам років ? * А скільки років вашим батькам? Рідним?   Зазначає на стрічці часу свій вік, вік своїх рідних. Заохочує те ж саме зробити й учнів. | Відповідають на запитання, заповнюють стрічку часу | Слайд №9  Робочий аркуш |
|  | Привітання з Днем народження |  | Заохочує учнів стати у коло і привітати Україну з днем народження.  Заохочує записати кілька побажань Україні на робочому аркуші, заповнює аркуш  \*\*\* Зверніть увагу, можливо у когось з ваших учнів сьогодні / вчора / 24 серпня / влітку теж був День народження. Подумайте яким чином їх найкраще привітати. | Вітають з Днем народження, пишуть побажання у колонці «Місце для привітань» | Слайд №10  Робочий аркуш |
|  | Рефлексія |  | Запитує, який настрій у учнів  Заохочує намалювати смайликом, як учень почуваєтесь зараз?  Запитує, як пройшов урок. | Малюють відповідні смайлики, озвучують | Слайд №11  Робочий аркуш |
|  | Фото на згадку |  | Організовує фото на згадку та фото учнівських робіт, гештег для публікацій у соцмережах: #30роківнезалежні | Фотографуються | Слайд №12 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Додатково:** |  |
| **Робочий аркуш учня:** | **Зразок заповненого аркуша учня:** |
| **C:\Users\a.popova\Desktop\ПЛЮСПЛЮС\ДИВОМАНДРИ\Открытый урок ДИВОМАНДРИ\Материалы\Відкритий урок до Дня знань_ДИВОМАНДРИ_малюнок.JPG** | **O:\CorpCommDep\External communications\Нішеві\ПЛЮСПЛЮС\ДИВОМАНДРИ\Открытый урок ДИВОМАНДРИ\Материалы\Зразок малюнка.jpg** |
| **Зображення для використання у командній грі:**  *(Classtime чи т.п.)* |  |
|  |  |