**Концепція відкритого уроку до Дня знань: «Я – українка, я – українець»**

Ініційовано телеканалом ПЛЮСПЛЮС, який входить до групи 1+1 media, та розроблено за методичної підтримки «Освіторії» з нагоди 30-ої річниці Незалежності України

**У основі уроку** лежить анімаційний проєкт телеканалу ПЛЮСПЛЮС «Дивомандри»: [дізнатися більше](http://plus-plus.1plus1.net/travel-lesson)

**Основна тривалість уроку:** 35 хвилин

**Розробка концепції:** Леся Юрчишин, учителька історії, правознавства і громадянської освіти в Новопечерській школі міста Києва

**Консультація з розробки:** Ярослава Мозгова, координаторка Тренінгового центру «Освіторії»

|  |  |
| --- | --- |
| **Мета заняття:**На занятті учасники: 1. Намалюють свій портрет та портрет однокласників
2. Називатимуть те, що нас об'єднує
3. Ознайомляться з легендою про створення Карпат
4. Зобразять свій вік і вік рідних на стрічці часу
5. Запам'ятають кількість років України
6. Привітають Україну і українців з річницею Незалежності
7. Зобразять та опишуть свій настрій на кінець уроку
8. Дізнаються про конкурс малюнків на тему міфів та легенд рідного краю
 | **Мета вчителя:**1. Залучити максимальну кількість бажаючих до уроку, зробити його й справді Всеукраїнським
2. Надати можливість кожному проявити себе якимось чином під час чи після уроку
3. Зафіксувати незвичне святкування 30-ої річниці Незалежності України та 1 вересня у пам'яті учасників
4. Вписатись у таймінг
 |
| **Профайл учасників:** кількість учнів, інші зацікавлені особи *(заповнюється самостійно)* | **Очікувані складнощі та шляхи їх подолання** *(заповнюється самостійно)* |

**Хід заняття**

Попередня підготовка до уроку:

* робочий аркуш учня (за зразком) або звичайний аркуш паперу;
* олівці/фломастери;
* презентація, інші онлайн-застосунки за потребою.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Часовий слот** | **Стадія (Я-Ми-Ти)** | **Орієнтовний час** | **Процедура Учитель****(що має робити учитель)** | **Процедура Учасники****(що в цей момент мають робити учні)** | **Матеріали****(які будуть використовуватися)** |
|  | Початок спільного малюнку | *до 5 хв.* | ПривітанняЗаохочує зробити малюнок-карту сьогоднішнього уроку на згадкуМалює себе на аркуші паперу та дітей\*\*\*Бажані елементи малюнка на кінець уроку:* я
* однокласники. учитель, телевізор та інші діти
* Україна
* слова «Що нас об'єднує?»
* стрічка часу
* привітання/побажання
 | Малюють себе і, якщо встигають однокласників, учитель, телевізор та інших дітей. | * робочий аркуш учня (за зразком) або звичайний аркуш паперу;
* олівці/фломастери;
* слайд №1, 2 презентації.
 |
|  | Обговорення малюнку«Що нас об'єднує?»  | *до 5 хв.* | Заохочує обговорити малюнкиЗвертає увагу на одяг (вишиванка), усмішки* А ви також усміхнені? Чому?
* А ви також у вишиванці? Чому?

Звертає увагу на запитання:* А якби ви намалювали Україну?
* Що нас об'єднує?
* Що об'єднує усіх українців та Україну?
 | Продовжують малювати, відповідають на запитання, заповнюють колонку «Що нас об'єднує?» | Слайд №3, 4 Робочий аркуш |
|  | Перегляд мультфільму | *7 хв.* | У залежності від відповідей, робить короткий і плавний перехід до мультфільму «Легенда про виникнення Карпат» (5:41):<https://www.youtube.com/watch?v=fKywepJsQLs>  | Дивляться мультфільм  | * Мультфільм
* Слайд №5
 |
|  | Гра за сюжетом мультфільму *(за вибором учителя)* | *8-10 хв.* | Заохочує пограти у командну гру за сюжетом мультфільму | Грають у гру | * Слайд №6
* Гра

Група запитань у Classtime для додавання у особисту бібліотеку учителя: <https://www.classtime.com/share/3581f8ec-399a-4759-8955-02e8b3529dd1/>  |
|  | Обговорення мультфільму | *8-10 хв.* | Запитує учнів:* Про що розповідає мультфільм? Яку історію розповів вівчар – пастух овець?
* Як звати хлопчика ?
* Навіщо хлопчик прийшов працювати на велетня?
* Чи добре працював хлопчик?
* Чи можна назвати нашу землю родючою? Як вона допомогла хлопчику?
* Чи справедливо був покараний велетень?

Звертає увагу учнів, що у колонку «Що нас об'єднує?» можна додати ще такі ключові слова:* Україна;
* працьовиті люди;
* родюча земля;
* боротьба за справедливість;
* свобода.
 | ВідповідаютьДодають у колонку «Що нас об'єднує?», нові ключові слова *(за бажанням)* | Слайд №7Робочий аркуш |
|  | Конкурс дитячих малюнків | *2 хв.* | Розповідає учням про конкурс малюнків від Дивомандрів «Розкажи міф свого краю»: <https://dyvomandry.com.ua/>  | Слухають, *(за бажанням)* зголошуються до участі | Слайд №8 |
|  | Завершення малюнку | *до 5 хв.* | Звертає на цифри на робочому аркуші – 24.08.1991 та число 30, пояснює їх значення. Запитує учнів:* 30 років це багато чи мало ?
* А скільки вам років ?
* А скільки років вашим батькам? Рідним?

Зазначає на стрічці часу свій вік, вік своїх рідних. Заохочує те ж саме зробити й учнів.  | Відповідають на запитання, заповнюють стрічку часу | Слайд №9 Робочий аркуш |
|  | Привітання з Днем народження  |  | Заохочує учнів стати у коло і привітати Україну з днем народження.Заохочує записати кілька побажань Україні на робочому аркуші, заповнює аркуш\*\*\* Зверніть увагу, можливо у когось з ваших учнів сьогодні / вчора / 24 серпня / влітку теж був День народження. Подумайте яким чином їх найкраще привітати. | Вітають з Днем народження, пишуть побажання у колонці «Місце для привітань» | Слайд №10Робочий аркуш |
|  | Рефлексія |  | Запитує, який настрій у учнівЗаохочує намалювати смайликом, як учень почуваєтесь зараз?Запитує, як пройшов урок.  | Малюють відповідні смайлики, озвучують | Слайд №11Робочий аркуш |
|  | Фото на згадку  |  | Організовує фото на згадку та фото учнівських робіт, гештег для публікацій у соцмережах: #30роківнезалежні | Фотографуються |  Слайд №12 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Додатково:**  |  |
| **Робочий аркуш учня:** | **Зразок заповненого аркуша учня:** |
| **C:\Users\a.popova\Desktop\ПЛЮСПЛЮС\ДИВОМАНДРИ\Открытый урок ДИВОМАНДРИ\Материалы\Відкритий урок до Дня знань_ДИВОМАНДРИ_малюнок.JPG** | **O:\CorpCommDep\External communications\Нішеві\ПЛЮСПЛЮС\ДИВОМАНДРИ\Открытый урок ДИВОМАНДРИ\Материалы\Зразок малюнка.jpg** |
| **Зображення для використання у командній грі:** *(Classtime чи т.п.)*  |  |
|  |  |